



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AU CŒUR DE L'UNIVERSITÉ

UNICAEN S'ENGAGE

Vendredi 24 mai 2013, le Conseil d'Administration de l'Université de Caen a validé à l'unanimité le lancement d'une démarche développement durable structurée et coordonnée sur l'ensemble de l'établissement. Pour mener à bien cette mission, un chargé de mission a été désigné : Olivier Maquaire, Professeur à l'UFR de Géographie et Directeur du laboratoire LETG-Caen Géophen. Il sera secondé par une assistante de mission : Claire Danvy, chargée de communication à la Direction de la communication de l'université.

Il vous est proposé de découvrir concrètement ce qu'englobe le développement durable, les motivations de ce projet et ce que sera la démarche Campus 21.

Qu'est-ce que le développement durable ?	p.2
Pourquoi s'engager dans la démarche ?	p.3-4
Qu'est-ce que le développement durable à l'Université ?	p.5
Les grandes lignes de la méthodologie Campus 21.....	p.6

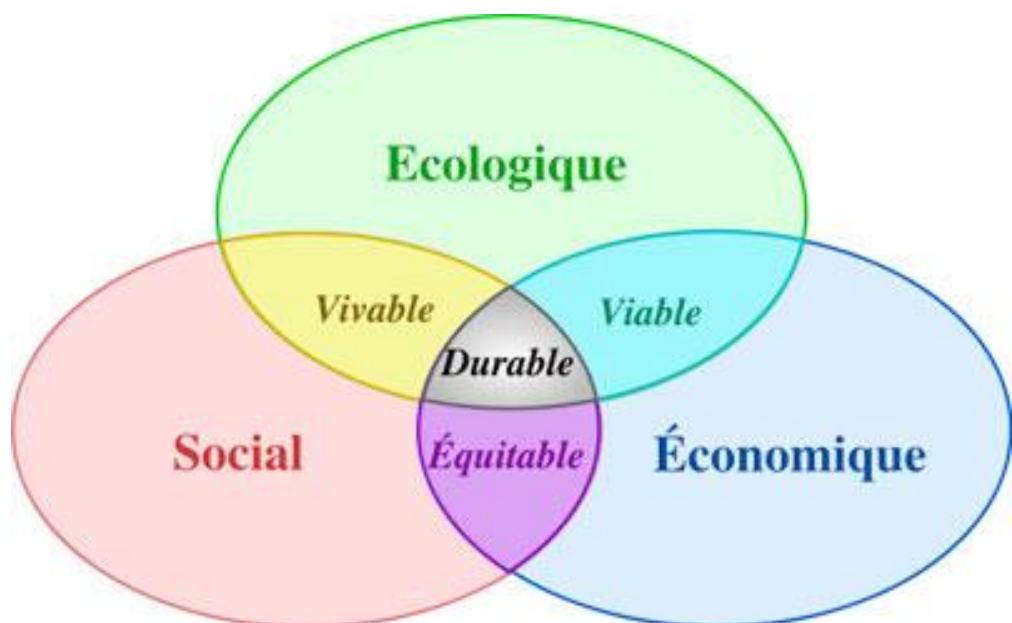
1. Qu'est-ce que le développement durable ?

Le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs », citation de Mme Gro Harlem Brundtland, Premier Ministre norvégien (1987).

En 1992, le Sommet de la Terre à Rio, tenu sous l'égide des Nations unies, officialise la notion de développement durable et celle des trois piliers (économie/écologie/social) : un développement économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement soutenable.

Les trois piliers du développement durable sont souvent représentés sous forme de sphères. Le développement est dit durable lorsque les trois sphères s'équilibrent comme l'illustre le schéma ci-contre.

On comprend bien ici que le développement durable n'est pas qu'une affaire d'écologie.



2. Pourquoi s'engager dans la démarche ?

La volonté de l'Université de s'engager dans une démarche DD est qu'à terme, le développement durable soit pris en compte à tous les niveaux de manière systématique et naturelle dans la vie de notre établissement.

2.1. Prendre ses responsabilités

En s'engageant ainsi dans une démarche structurée et visible, l'université de Caen Basse-Normandie prend ses responsabilités à plusieurs niveaux. Vis-à-vis de la loi Grenelle de l'environnement, certes, mais surtout en tant qu'établissement de formation. Elle prépare les jeunes au monde de demain. Ce rôle ne peut plus être assuré aujourd'hui sans y intégrer de manière forte le développement durable.

2.2. Améliorer notre qualité de vie, rendre l'université plus attractive

Le développement durable est au cœur de nombreuses préoccupations aussi bien sociales, économiques qu'environnementales. Aussi, une université qui s'organise pour œuvrer sur ces problématiques doit être à l'écoute, soucieuse du cadre de vie qu'elle offre à ses usagers et à son personnel. Sur une offre équivalente, un établissement qui se soucie du développement durable est plus attractif. Cette attractivité se décline pour toutes les parties prenantes de l'université (étudiants, personnels administratifs et enseignants, partenaires économiques et institutionnels, etc.)

2.3. Faire des économies durables

Agir durable peut générer des économies non-négligeables. En effet, certains produits recyclés et/ou plus respectueux de l'environnement sont moins chers que les classiques selon différents paramètres : prix d'achat, poids, stockage, transport, etc. De plus le développement durable nous incite à mieux consommer donc à utiliser moins de ressources quand cela peut-être évité. De ce point de vue, les progrès du numérique nous offrent de grandes possibilités. Et puis, le développement durable deviendra un critère pour se voir attribuer certaines aides ou encore conclure certains partenariats.

2.4. Valoriser l'existant et prendre exemple sur les bonnes pratiques

En 2013, l'Université de Caen a répondu à une enquête du journal L'Étudiant à propos du développement durable. L'UNICAEN se situe bien par rapport aux autres universités ayant répondu. Ce bon résultat est dû à l'accumulation des nombreuses initiatives individuelles issues de tous les services et composantes. S'engager dans une démarche de développement durable consiste, dans un premier temps, à un travail de recensement et de coordination afin de valoriser ce qui existe et prendre exemple sur les bonnes pratiques. La Démarche Campus 21 s'appuiera sur les actions et les savoir-faire existants car il est important que chacun puisse apporter sa pierre à l'édifice : le processus doit être participatif... Et nous avons de bonnes bases !

LES UNIVERSITÉS					
NOM DE L'UNIVERSITÉ	GOUVERNANCE	FORMATION	RECHERCHE	ÉGALITÉ DES CHANCES	VIE ÉTUDIANTE
U. d'Aix-Marseille					
U. d'Avignon et des Pays de Vaucluse					
U. de Bourgogne, Dijon					
U. de Caen Basse-Normandie					
U. Paris-Dauphine					
U. Joseph-Fourier, Grenoble I					
U. Lille 1 sciences et technologies					
U. Lille 2 droit et santé					
U. Lille 3 sciences humaines et sociales					
U. Lumière Lyon 2					
U. de Nantes			n.c.		
U. de Nice Sophia-Antipolis					
U. Paris-Diderot, Paris 7					
U. Paris Ouest Nanterre-la-Défense					
U. Paris Sud					
U. Rennes 2					
U. de Rouen					
U. catholique de Lille					
U. de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines					

Légende

 Université exemplaire

 Université engagée

 Université challenger

 Université prometteuse

 Université sensibilisée

73 universités sur 92 n'ont pas répondu à notre questionnaire cette année.

3. Qu'est-ce que le développement durable à l'Université ?

3.1. Un nom : la démarche « Campus 21 »

Lors du Sommet de la Terre à Rio de Janeiro en 1992, 173 chefs d'état ont adopté un plan d'action pour le 21^{ème} siècle : l'Action 21. En 40 chapitres, ce plan décrit tous les secteurs où le développement durable doit être appliqué dans les collectivités territoriales. En s'appuyant sur ce plan, elles doivent mettre en place un programme d'amélioration sur plusieurs années sous forme d'un agenda, l'agenda 21.

A l'université de Caen Basse-Normandie, le choix de nommer la démarche s'est porté sur « Campus 21 », symbolisant l'engagement ferme et durable de l'établissement de faire émerger et de consolider une pratique Développement Durable (DD) pour les prochaines années.

3.2. Un outil : le Plan Vert

Si les collectivités bénéficient du plan d'action 21, les universités bénéficient du « Plan Vert » co-construit, entre autre, par la CPU-CGE, le ministère de l'écologie et celui de l'enseignement supérieur et de la recherche. C'est un dispositif opérationnel constitué de deux éléments : un canevas et un référentiel.

Le canevas

est une forme de mode d'emploi qui d'une part explique les enjeux du DD appliqués à un établissement d'enseignement supérieur et d'autre part propose des pistes et actions pour aider chaque établissement à définir une politique et une stratégie DD qui répondra à ses propres réalités. Le canevas de plan vert reprend pour l'enseignement supérieur les neuf défis de la stratégie DD nationale (qui sont identiques à ceux de la stratégie européenne) en les adaptant selon les cinq axes suivants :

- Stratégie et gouvernance ;
- Enseignement et formation ;
- Recherche ;
- Gestion environnementale ;
- Politique sociale et ancrage territoriale.

Le référentiel

de plan Vert est l'outil de pilotage de la stratégie de l'établissement et d'évaluation de la mise en œuvre de cette politique développement durable. Pour chacun des cinq axes, ce référentiel propose des grilles d'indicateurs détaillant tous les points devant être abordés selon cinq niveaux d'amélioration continue (allant de la prise de conscience à l'exemplarité). Ainsi, il permet de vérifier si les objectifs sont atteints. Si ce n'est pas le cas, on trouve d'autres solutions pour les atteindre et on les ajuste en fonction des réalités du terrain.

4. Les grandes lignes de la méthodologie Campus 21

La méthodologie proposée pour mettre en place cette démarche « Campus 21 » au sein de notre établissement est basée sur le plan vert et se décline en quatre phases successives associant tous les acteurs (étudiants, enseignants-chercheurs, personnel technique et administratif, services centraux, etc...) :

Phase 1 : sensibilisation des acteurs

de toutes les composantes et services, et identification d'un réseau de référents. Il s'agira d'expliquer et détailler les enjeux et la méthodologie, de lever les craintes et de prendre conscience des attentes (juin - octobre 2013).

Phase 2 : Réalisation d'un diagnostic partagé

à partir d'enquêtes, questionnaires, panels d'acteurs et avec l'aide des différents référents des composantes et services (Novembre 2013 – mai 2014).

Phase 3 : Sélection des axes de travail prioritaires

et constitution des groupes de travail opérationnels (Juin 2014).

Phase 4 : Groupes de travail opérationnels

au niveau local et global avec consultation, 'forums ouverts', de manière à faire émerger progressivement culture DD (Sept. 2014).

Vous pouvez adresser vos questions et suggestions par courriel :

campus21@unicaen.fr